



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORQUATO TASSO"
80067 SORRENTO (Napoli) – Via Marziale, 18 - Telef. 081-8782207 Fax 081-8782257
C.F. 90081970635 – C.M. NAIC8FK008 – Email: naic8fk008@istruzione.it

L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORQUATO TASSO"

L'Istituto comprensivo "Torquato Tasso" nasce a partire dall'anno scolastico 2013/2014, in seguito al piano di dimensionamento attuato dalla Regione Campania.

Esso accorpa alla scuola secondaria di primo grado "T. Tasso" di Sorrento sito in Via Marziale al n. 18 ed il plesso di scuola dell'infanzia e di scuola primaria "Angelina Lauro" sito in Via Capasso al n. 2.

La Scuola Secondaria di primo grado "Torquato Tasso" era una scuola di dimensioni medie, che aveva accorpato in passato l'altra scuola secondaria di primo grado presente sul territorio, la "Bernardino Rota", nell'ambito del piano di razionalizzazione elaborato dal provveditorato agli Studi di Napoli e dal Comune di Sorrento, sulla base del Regolamento emanato dal Ministero della Pubblica Istruzione sul dimensionamento degli istituti scolastici nel 1994.

Il nuovo Istituto Comprensivo risulta essere una realtà scolastica normodimensionata in grado di accogliere gli studenti e di offrire loro un percorso di continuità integrata che parta dalla scuola dell'infanzia, passi attraverso la scuola primaria ed approdi alla scuola secondaria di I grado.

La popolazione ed il territorio

Il Comune di Sorrento, a vocazione notoriamente turistica, conta circa 17.000 abitanti. Esso registra un aumento della popolazione dovuta anche a fenomeni immigratori sia europei che extraeuropei. Aumentano, infatti, le presenze di lavoratori provenienti dall'est europeo e dall'estremo oriente.

Questi lavoratori stranieri richiamano spesso presso di sé le famiglie composte anche da figli già in età scolare, non italo-foni, che vengono iscritti nelle scuole di Sorrento.

L'attività economica prevalente è legata all'industria del turismo.

Il secondario ha come sua peculiarità alcune manifatture artigianali tradizionali quali l'ebanisteria, la produzione di confetture e liquori tipici con laboratori dimensioni anche medio-grandi.

Il settore primario continua ad essere un settore importante, contando circa 285 aziende agricole registrate. Esse si concentrano nella coltura degli agrumi come il tipico il limone sorrentino protetto dal marchio di tutela IGP.

Il territorio, dunque, coniuga le caratteristiche ed i servizi di una grande città in un centro urbano relativamente piccolo.

La stratificazione sociale ed economica della popolazione che deriva da questo contesto è varia: accanto a liberi professionisti, imprenditori, impiegati e commercianti, non mancano contadini, pescatori e dipendenti delle strutture alberghiere, anche se è da segnalare in questo settore un progressivo maggiore impiego di manodopera di origine straniera.

Negli ultimi anni è aumentato il numero delle famiglie in difficoltà economiche. Nel centro non si registrano fenomeni di microcriminalità, né di degrado sociale, tuttavia già da alcuni anni lo sviluppo rapido dell'economia, l'aumento del benessere economico e la situazione generale delle nuove generazioni hanno prodotto fenomeni di tossicodipendenza.

Le famiglie, nella loro generalità, hanno, nei confronti della scuola, un atteggiamento che oscilla fra il demandare ad essa tutto il peso dell'educazione dei figli e la delegittimazione quando inevitabilmente essa sanziona comportamenti ed atteggiamenti non rispettosi della convivenza civile, così come purtroppo accade anche in tutto il resto del paese.

Le risorse strutturali

Il plesso "Torquato Tasso"

L'edificio scolastico è situato in una zona centrale della città in Via marziale n. 18.

Di recente costruzione, è circondato da un ampio aranceto e dispone al suo ingresso di un interessante giardino didattico per la salvaguardia della flora tipica della zona che la scuola cura in collaborazione con il WWF.

L'edificio è strutturato su quattro livelli: al piano seminterrato, Lato A, è collocato un ampio refettorio capace di ospitare 150 alunni per turno di refezione, una moderna cucina ed i bagni. Al piano seminterrato, lato B, sono stati recentemente realizzati ampi locali destinati alle attività laboratoriali con un grande ed attrezzato laboratorio scientifico intestato ad un insigne chimico sorrentino, "Ernesto Fattorusso", e una grande Aula video multifunzionale. Questi locali sono raggiungibili anche attraverso un ascensore secondario per favorire l'accesso dei diversabili dall'esterno dell'edificio.

Al piano terra sono situati i locali della segreteria, della presidenza, della vice presidenza, un'ampia sala professori e una grande aula magna, dotata di videoproiettore, impianto audio, e palcoscenico, usata sia come sala conferenze che per rappresentazioni teatrali. Sempre al piano terra sono presenti 5 aule.

Sono collocate a questo livello le due palestre della scuola, la pista di atletica ed i relativi servizi e spogliatoi.

Al primo piano si trovano ulteriori aule, il laboratorio informatico ed un ampio laboratorio di ceramica dotato di ben tre forni per la cottura dei manufatti.

Al secondo piano, oltre alle aule, c'è la biblioteca, che ospita anche un secondo laboratorio di informatica e il laboratorio linguistico.

Tutte le aule della scuola sono ampie, ben illuminate e dotate di LIM (lavagna interattiva multimediale) con relativo pc.

L'edificio dispone di ascensore, bagni per gli alunni diversabili e di scivoli per l'accesso dall'esterno e ai locali del piano terra.

Il plesso "Angelina Lauro"

L'edificio scolastico è situato in una zona centrale della città, in Via Capasso al n. 2.

Di recente costruzione, è circondato da un'ampia zona verde e dispone di un ampio giardino con un meraviglioso prato e giochi, di un orto biologico per la scuola dell'infanzia e di un campetto di pallavolo e/o calcetto.

L'edificio è strutturato su tre livelli: al piano terra sono situate undici della scuola dell'infanzia, un'aula refettorio e le cucine.

Al primo piano ci sono le aule utilizzate dalla scuola primaria, una saletta docenti ed un laboratorio di informatica. Al secondo piano ci sono altre aule utilizzate sempre dalla scuola primaria.

L'edificio dispone di montacarichi per le vivande e di scivoli per l'accesso dall'esterno e ai locali del primo piano.

Le risorse del territorio:

Per poter perseguire in modo più efficace i propri obiettivi l'I.C. "Tasso" opera in collegamento con le altre agenzie e strutture del territorio: il Comune di Sorrento, la Provincia di Napoli, il Comando dei Vigili Urbani, il Comando dei Vigili del Fuoco, l'ASL Napoli 5, il Piano Sociale di Zona, il CMEA (Centro Meridionale di Educazione Ambientale), il Comando di Polizia Municipale, il Centro Studi Bartolomeo Capasso, il M.U.T.A. (Museobottega della Tarsia Lignea), il Museo Corrales di Terranova, il Museo Archeologico della Penisola Sorrentina "George Vallet", le agenzie e le aziende che si occupano di prevenzione, di inquinamento ed igiene del territorio,

l'associazione Penisola Verde, il WWF, l'agenzia di formazione "Proteo Fare Sapere", l'Associazione "Il Colibrì - Lia Castellano" per il commercio equo e solidale, l'AGIMUS (Associazione Giovanile Musicale), la Lega Navale Italiana, l'Associazione "Cryteriaproject", l'Associazione Peninsulart, l'Associazione culturale "Cyprea", l'Associazione di volontariato "Tanta gioia di vivere", i LIONS Club, l'Associazione "Sorrento Jazz", la LOGIN (per i corsi ECDL), la LIPU (Lega Italiana protezione Uccelli), l'ENDAS Associnema, l'Associazione "Genitori del 2000, l'Associazione "Mamme al centro", l'Associazione "Studi Storici Sorrentini", Associazione di teatro Themusi, Verdi Ambiente e società, Associazioni sportive del territorio, Protezione civile regionale, Cambridge, ecc.

La "mission" della scuola

- **realizzare pienamente il dettato costituzionale**

nella consapevolezza che ogni scuola fa parte di un progetto educativo unitario a livello nazionale;

- **interpretare i bisogni di una società dinamica**

in cui la scuola opera, alla luce delle profonde trasformazioni economiche e sociali, del dilatarsi degli orizzonti culturali e del progressivo inserimento di ragazzi di cultura diversa;

- **promuovere la formazione della persona**

- pronta a muoversi in un mondo che cambia,
- disponibile ad accettarsi e correggersi,
- dotata di conoscenze, di abilità e di competenze,
- in grado di operare scelte consapevoli ed autonome,
- aperta a rapporti fondati sulla solidarietà e la collaborazione,
- capace di rispettare gli altri, anche nella diversità.

Attraverso...

- il rafforzamento delle motivazioni, dei percorsi disciplinari e dei percorsi orientativi e l'approfondimento della conoscenza dei contenuti disciplinari per la promozione di adeguate competenze;
- l'incentivazione e l'uso appropriato e consapevole delle nuove tecnologie;
- lo sviluppo dell'insegnamento delle lingue straniere;
- l'ampliamento dell'offerta formativa con percorsi opzionali di tipo laboratoriale realizzati e finanziati anche in collaborazione con l'Unione Europea, attraverso i Progetti PON -FSE e FESR 2014/2020;
- il potenziamento delle strategie per l'inserimento di alunni diversabili;
- l'individuazione delle migliori strategie per l'integrazione di alunni non italofoeni.