



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORQUATO TASSO"

Via Marziale, 18 - 80067 SORRENTO (Napoli)

Dirigenza – Segreteria Telef. **081 – 8782207** Fax **081 – 8782257**

P.E.C.: naic8fk008@pec.istruzione.it - Email: naic8fk008@istruzione.it

Sito web ufficiale: w.w.w. scuolastataletasso.it

C.F. 90081970635 - C.M. NAIC8FK008

Sc. Sec. di I° C.M. NAMM8FK019; Sc. primaria C.M. NAEE8FK01A; Sc. dell'Infanzia C.M. NAAA8FK004

Prot. n. 2154/VII.5

Sorrento, 26/07/2017

All'Albo on line
www.ictassosorrento.gov.it

Agli Esperti Formatori:
luca.scibilia@istruzione.it
caterina.donnarumma@gmail.com
maria.principato@istruzione.it
vistocco@unicas.it
mariadaniela.roberto@istruzione.it
biancaterracciano85@gmail.com
tecnodid@registerpec.it (Giancarlo Cerini – Mariella Spinosi)

PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI TRIENNIO 2016-2019

Piano per la formazione dei docenti Ambito NA22

Rete di Scopo Cittadina

AVVISO DI SELEZIONE

di

ESPERTIFORMATORI ED ENTIDI FORMAZIONE ACCREDITATI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso pubblico per la costituzione di un elenco di esperti formatori ed Enti di formazione accreditati (ns. prot.1915/VII.5 del 16/06/2017)
- VISTE le istanze pervenute;
- VISTO l'elenco degli esperti/agenzie formative pubblicato il 11/07/2017 prot. n. 2092/VII.5
- CONSIDERATI i monitoraggi delle scuole della "RETE DI SCOPO CITTADINA", circa i bisogni formativi dei docenti;

EMANA

Il presente avviso pubblico finalizzato alla selezione ed individuazione di esperti formatori ed enti di formazione (accreditati presso il MIUR, secondo la direttiva 170/2011, di comprovata esperienza e alta professionalità), per lo svolgimento di corsi di formazione destinati al personale docente, da concludersi entro il mese di settembre 2017.

La proposta progettuale dovrà pervenire presso l'IC "T. Tasso" entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15/8/2017 come di seguito indicato:

- in modalità elettronica a mezzo PEC all'indirizzo NAIC8FK008@PEC.ISTRUZIONE.IT;

ART.1–AREE DI FORMAZIONE

1. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

- a. Uso delle piattaforme più diffuse
- b. Uso consapevole di Internet
- c. Applicativi per la didattica (pacchetto Office...)
- d. Il coding e il pensiero computazionale
- e. La sicurezza in rete
- f. Costruire e-book

2. Didattica per competenze e innovazione metodologica

- a. Lo sviluppo verticale del curriculum dalla Scuola dell'Infanzia alla SSPG per i docenti della scuola dell'infanzia della SP e della SSPG;
- b. La progettazione disciplinare per competenze: teorie ed esempi per i docenti della SP e della SSPG;
- c. La didattica per competenze e l'interdisciplinarietà per i docenti della SP;
- d. Il curriculum parallelo nella progettazione della SSPG per i docenti della SSPG;
- e. Elaborazione UA verticale.

3. Inclusione e disabilità

- a. La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità;
- b. Classi inclusive; progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie;
- c. Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità;
- d. Autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'Istituto;
- e. Piano dell'inclusione: strategie e strumenti; la corresponsabilità educativa;
- f. Gestione della classe;
- g. Didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative.

ART.2– STRUTTURA DEL CORSO

Le Unità formative potranno avere la seguente struttura (salvo eventuali proposte migliorative da parte dell'ente formatore):

- **15 ore** di formazione **in presenza**,
- **8 ore on line** di **ricerca azione documentata, tutoraggio, produzione e diffusione materiali**
- **2 ore** **verifica valutazione**

Ogni **Unità Formativa** avrà una **durata** totale di **25 ore**

ART.3–UNITA' FORMATIVE

Gli Esperti, in relazione all'area di interesse prescelta, presenteranno una progettazione dettagliata riferibile agli indicatori di Area specificati, secondo la struttura di cui all'art. 2.

ART. 4 ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

Ai fini dell'assegnazione dell'incarico specifico di area, gli Enti o Esperti presenteranno dettagliata documentazione dei titoli ed esperienze posseduti inerenti le tematiche oggetto del corso, tenendo conto della seguente tabella di valutazione:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI			
FORMAZIONE ACCADEMICA			
TITOLI	voto	PUNTI	MAX
Laurea vecchio ord. o magistrale	110/10 lode	14	14
	106/109	13	
	101/105	12	
	da 104	11	

Titoli culturali e formativi			
Dottorato di ricerca 180 CFU		3	3
Master universitario 60 CFU	1 livello	1	2
	2 livello	2	
Corso di perfezionamento universitario su tematiche oggetto dei percorsi	1 anno	2	3
	2 anni	3	
Competenze ICT certificate e riconosciute dal Miur (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)		1 certificato	4
Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto dei percorsi		1 corso	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Docenze universitarie sulle metodologie didattiche e/o sulle tematiche oggetto dei percorsi		2/ anno accademico	10
Documentate esperienze nella formazione del personale della scuola, inclusi interventi come relatore a eventi di portata nazionale e/o regionale sulle tematiche dei percorsi		1/corso	fino a 15
Coordinamento e/o partecipazione a progetti nell'ambito della scuola inerenti all'innovazione didattica		1/progetto	5
Partecipazione alle azioni PNSD come formatore: Didatec, Cl@ssi 2.0, Editoria Digitale, LIM (nomina Indire), Scuola 2.0, PNSD 2015. Esaminatore ECDL.e azioni PQM , Poseidon (nomina INDIRE)		1/corso	5
Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative (flippedclassroom, coding, peer to peer, didattica per scenari,...)		1/anno scol.co	5
PUBBLICAZIONI			
Pubblicazioni (disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo) inerenti le tematiche trattate o metodologie didattiche innovative		1/pubblic.ne	fino a 5
PROPOSTA PROGETTUALE *			
La proposta progettuale dovrà essere ampiamente articolata e dettagliata, con l'indicazione degli strumenti, documenti, piattaforme e materiali che si intendono utilizzare. Eventuale colloquio			fino a 25

L'attinenza dei titoli deve essere esplicita e diretta ed in ogni caso soggetta a valutazione della Commissione, che si riserva di chiamare il candidato a colloquio per ulteriori delucidazioni nel merito della proposta progettuale.

*La proposta progettuale dovrà esplicitare dettagliatamente:

- I risultati attesi
- Le attività formative proposte collegate agli indicatori prescelti
- Le conoscenze e le competenze
- Le modalità di attestazione del percorso formativo
- Gli strumenti e gli ambienti virtuali da utilizzare (piattaforme, siti, etcetc)

A tale scopo si allega il format esemplificativo presente nel Piano di Ambito n. 22 (consultabile sul sito della scuola capofila per la formazione www.itsturzo.gov.it) e a cui si fa esplicito riferimento.

A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

Punteggi massimi assegnabili:

Formazione accademica	14
Titoli culturali e formativi	16
Esperienze professionali	40
Pubblicazioni	5
Colloquio	25
TOTALE	100

