ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORQUATO TASSO"
Via Marziale, 18 - 80067 SORRENTO - (NA)
COD. MECC. NAIC8FK008 - COD. FISC. 90081970635 - Tel. 081/8782207 Fax 081/8782257
pec: naic8fk008@pec.istruzione.it - e-mail: naic8fk008@istruzione.it
IBAN: IT 64Q 05142 40260 T2 128 0000 544
www.ictassosorrento.gov.it

- Scuola gentile -

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI SCUOLA PRIMARIA.

Nella scuola primaria la valutazione è scandita in tre fasi che si possono raggruppare nel seguente modo:

-valutazione diagnostica, che viene effettuata all 'inizio dell'anno scolastico;

-valutazione formativa, che si sviluppa in itinere;

-valutazione sommativa, che prende in analisi i risultati raggiunti dagli alunni per il primo e il secondo quadrimestre.

Agli alunni vengono, inoltre, somministrate prove comuni per classi parallele, il voto è espresso in decimi ed è deciso collegialmente dai docenti contitolari della classe.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO-SCUOLA PRIMARIA.

La valutazione del comportamento , viene espressa mediante un giudizio sintetico, condiviso collegialmente, che si può racchiudere nei seguenti indicatori.

1) Rispetta sè, i coetanei ed è collaborativo.

2) Rispetta la figura del docente e degli adulti che frequentano la scuola.

3) Rispetta le regole della classe/istituto e gli ambienti scolastici.

4)Partecipa alle attività in base alle proprie capacità, con attenzione e rispettando gli impegni assunti.

5)E' provvisto sempre del materiale scolastico necessario ed ha cura di esso.

6)Svolge con impegno il lavoro scolastico in classe ed i compiti assegnati a casa.

PROFILO DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO.

OTTIMO

- Rispetta sempre le regole della convivenza civile.
- Rispetta compagni ed adulti e collabora costantemente.
- Partecipa alla vita scolastica in modo maturo e responsabile.
- Si impegna proficuamente sia in classe sia a casa.
- È sempre provvisto del materiale scolastico ed ha molta cura di esso.
- E’ solidale nei confronti dei compagni in difficoltà.

DISTINTO

- Rispetta le regole della convivenza civile.
- Rispetta e collabora con compagni ed adulti.
- Partecipa correttamente alle varie attività didattiche.
- Si impegna sia in classe sia a casa.
- È sempre provvisto del materiale scolastico ed ha cura di esso.

BUONO

- Rispetta generalmente le regole della convivenza civile.
- È disponibile al dialogo e alla collaborazione.
- Partecipa alle attività anche se non sempre in modo costruttivo.
- Si impegna in modo non molto costante.
- Non sempre è provvisto del materiale scolastico.

SUFFICIENTE

- Non sempre rispetta le regole della convivenza civile.
- È alquanto disponibile a collaborare con compagni ed insegnanti.
- Partecipa in maniera superficiale e saltuaria alle lezioni.
- Si impegna in modo settoriale, inadeguato e spesso saltuario.
- Talvolta è sprovvisto del materiale scolastico e/o non lo gestisce con cura.

NON SUFFICIENTE

- Non rispetta le regole della convivenza civile.
- Non collabora con compagni ed insegnanti.
- Partecipa alle lezioni in modo discontinuo.
- Il suo impegno scolastico è inadeguato e saltuario.
- Non ha cura del proprio corredo scolastico.

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA-SCUOLA PRIMARIA.

Tutti gli alunni della scuola primaria, possono essere ammessi alla classe successiva, anche se i livelli di apprendimento raggiunti sono parziali. Secondo la recente normativa , la non ammissione alla classe successiva può verificarsi in casi eccezionali e deliberata dal Collegio dei Docenti all'unanimità.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA RELIGIONE CATTOLICA.

La valutazione per la religione cattolica viene indicata separatamente sul documento di valutazione, essa viene espressa mediante un giudizio sintetico corrispondente ai livelli di apprendimento raggiunti:

OTTIMO

Possiede conoscenze ampie e approfondite degli argomenti trattati.
Utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi e si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio.

DISTINTO

Ha acquisito in modo completo conoscenze e abilità degli argomenti trattati.
Applica i concetti acquisiti in modo corretto e comunica in modo vario e appropriato.

BUONO

Ha acquisito conoscenze e abilità quasi complete degli argomenti trattati.
Applica i concetti acquisiti in modo corretto utilizzandoli in situazioni note e comunica in modo adeguato.

DISCRETO

Ha acquisito conoscenze e abilità abbastanza complete degli argomenti trattati.
Applica i concetti acquisiti in modo abbastanza preciso utilizzandoli in situazioni note e comunica in modo semplice.

SUFFICIENTE

Ha acquisito conoscenze e abilità basilari degli argomenti trattati e le applica in modo accettabile solo in situazioni note. Comunica in modo essenziale.

NON SUFFICIENTE

Ha acquisito conoscenze e abilità in modo incompleto, le applica con incertezza anche in situazioni note e comunica in modo inadeguato.