



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORQUATO TASSO"
Via Marziale, 18 - 80067 SORRENTO - (NA)
COD. MECC. NAIC8FK008 - COD. FISC. 90081970635 - Tel. 081/8782207 Fax 081/8782257
pec: naic8fk008@pec.istruzione.it - e-mail: naic8fk008@istruzione.it
IBAN: IT 64Q 05142 40260 T2 128 0000 544
www.ictassosorrento.edu.it
- Scuola gentile -

INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Triennio scolastico 2019/2022

Al Collegio dei Docenti
p.c.
Al Consiglio di Istituto
Al DSGA
Al Personale Amministrativo
Ai Genitori

All'Albo della scuola
Al sito web
Agli Atti

Prot. 3424/11.3 DEL 21/12/2020

Oggetto: Integrazione atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la modifica del Piano triennale dell'Offerta Formativa triennio 2019/20, 2020/21 e 2021/22 ai sensi dell'art. 1, comma 14.4 della L. 107/2015 per la definizione dell'insegnamento della educazione civica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1, comma 14 della legge 107/2015;
- la L. 53/2003 concernente le norme generali sull'istruzione;
- il DPR 249/98 come modificato dal DPR 235/2007 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- il D. Lgs. 81/2008;
- l'art. 25 c. 1-2-3 del D.Lgs. 165/2001 come modificato dal D. Lgs 150/2009;
- la L. 170/2010 concernente i disturbi specifici di apprendimento;
- la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e la CM 8/2013 relativa ai BES;
- la Direttiva Ministeriale 254 del 16/11/2012 Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione;
- la L. n. 107 del 2015, riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- il D. Lgs. 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;
- il D.Lgs n.65 del 13/04/2017, Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni;
- il D.Lgs n.66 del 13/04/2017, Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- la L.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del *cyberbullismo*;

- la nota MIUR 00001143 del 17/05/2018.
- il decreto MI 00035 del 22/06/2020 Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92.
- la nota MIUR prot. 388 del 17.03.2020 avente per oggetto "emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza"
- la Legge 22 maggio 2020, n. 35 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- il D.M. n. 39 del 26 giugno 2020 - Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021;
- il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- l'OM 11 del 16 maggio 2020, contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;
- I modelli di PAI e PIA (O.M n.11 del 16/05/2020) approvati nel Collegio docenti;
- la Legge 41 del 6 giugno 2020 - Conversione Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- la Delibera Regione Toscana n.1256 del 15-09-2020 : Indicazioni operative per l'avvio delle attività scolastiche e dei servizi educativi 0-6 a.s. 20-21;
- L'art. 3 della L. 92 del 20 agosto 2019 relativo alla introduzione dell'insegnamento scolastico della educazione civica;
- Il DM n. 35 del 22/06/20 con l'allegato A relativo alle Linee Guida per l'insegnamento della educazione civica.

TENUTO CONTO

- Del PTOF del triennio precedente;
- Delle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo 2012 e del documento del Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali 2012 e il miglioramento continuo dell'insegnamento di cui al D.M. 01/08/2017, n. 537, integrato con D.M. 16/11/2017 n.910;
- Dei 17 obiettivi enunciati dall'ONU nell'Agenda 2030 dello sviluppo sostenibile;
- Delle risultanze del processo di autovalutazione di istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle priorità in esso individuate;
- Della predisposizione della piattaforma *Gsuite*, unica per tutto l'Istituto;
- Delle proposte e dei pareri formulati nel corso degli anni dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, economiche operanti sul territorio, nonché delle associazioni dei genitori;
- Di quanto deliberato nel CDD del 01 settembre 2020 relativamente alla modalità di insegnamento della educazione civica e alla relativa valutazione;
- Delle proposte emerse dalle riunioni di dipartimento convocate;
- Di quanto predisposto nella riunione del NIV relativamente alla valutazione;

Al fine di predisporre l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta formativa, il Dirigente Scolastico

EMANA

la presente integrazione all'atto di indirizzo per l'aggiornamento del PTOF relativamente all'insegnamento della educazione civica.

Si ribadisce che l'aggiornamento del PTOF deve articolarsi tenendo conto della normativa, delle presenti indicazioni, della *vision* e della *mission* condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che hanno contribuito a costruire la comunità educante.

Pertanto, la DS indirizza il CDD affinché:

- Si disponga un curriculum di Istituto aggiornato per ogni ordine di scuola con obiettivi e traguardi di competenza per l'educazione civica, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici ed ambientali della società", tenendo conto dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche individuate: Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale.
- Il PTOF venga integrato con le griglie di valutazione della nuova disciplina anche in riferimento alle seguenti competenze così come disposto dal NIV: Competenza alfabetica funzionale, Competenza in materia di cittadinanza,

Competenza digitale.

- Si individuino, così come deliberato nel Collegio dei docenti del 01 settembre 2020, due settimane da dedicare all'insegnamento trasversale della educazione civica, una relativamente al primo quadrimestre ed una relativa al secondo quadrimestre per n. 33 ore di lezione all'a.s.

- Si disponga nel PTOF a che la valutazione sia collegiale, periodica e finale da parte di tutti i docenti, nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 2 comma 2 delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica: "*I collegi dei docenti integrano i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al Piano triennale dell'offerta formativa con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'educazione civica [...]*".

- L'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa tenga conto delle priorità, dei traguardi, degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione ed indicati anche nel presente Atto;

- All'elaborazione di del Piano Triennale dell'Offerta Formativa concorrano tutte le Funzioni Strumentali, in modo che lo stesso risponda pienamente alle esigenze rilevate, con particolare riguardo alla Ins. FS Orsola Aprea poichè ricopra l'area più coerente con l'elaborazione dello stesso;

Il presente Atto è:

- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito web;
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

Sorrento, 21 dicembre 2020



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marianna Cappiello