



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "T. TASSO"-SORRENTO  
Prot. 0003667 del 09/10/2023  
VI-1 (Uscita)

“Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” –

Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia –Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

**Codice progetto: FESR 13.1.5A-FESRPON-CA-2022-405**

**Titolo del progetto: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia**

**CUP: I41D22000650006**

#### RELAZIONE DESCRITTIVA:

Attraverso le risorse del PON “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” è stata realizzata un’aula immersiva nel plesso di scuola dell’infanzia A.Lauro ; è un ambiente innovativo che utilizza la tecnologia per promuovere l’apprendimento attivo e multisensoriale. Favorisce lo sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo dei bambini, offrendo un ambiente stimolante e divertente per l’apprendimento. Di seguito la descrizione tecnica di tale realizzazione:

- Layout fisico: L’aula immersiva è uno spazio ampio e flessibile, con pareti interattive o proiettori a 360 gradi per creare un ambiente coinvolgente.
  - Tecnologia: La tecnologia è al centro di questa aula. Ci sono dispositivi interattivi, touchscreen, computer, e proiettori ad alta definizione che creano un ambiente visivo e tattile coinvolgente.
  - Materiali didattici: Sono disponibili vari materiali didattici, come app educative, video interattivi, software specifici e dispositivi sensoriali per stimolare i sensi dei bambini.
  - Mobili: Gli arredi presenti sono stati pensati per la flessibilità, con sedute facilmente spostabili per adattarsi alle diverse attività.
- Caratteristiche principali:
- Interattività: L’aula immersiva incoraggia l’interazione attiva. I bambini possono toccare, trascinare e esplorare oggetti virtuali, promuovendo l’apprendimento pratico.
  - Apprendimento multisensoriale: Grazie all’uso di suoni, immagini e movimenti, l’aula stimola tutti i sensi dei bambini, contribuendo a una migliore comprensione dei concetti.
  - Adattabilità: L’aula può essere configurata per supportare una vasta gamma di attività didattiche, dalla narrazione di storie ad esperienze sensoriali .
  - Coinvolgimento attivo: Gli insegnanti utilizzano l’aula per coinvolgere attivamente i bambini nelle lezioni, creando un ambiente di apprendimento partecipativo e divertente.
  - Apprendimento collaborativo: L’aula immersiva facilita il lavoro di gruppo, incoraggiando i bambini a collaborare e condividere idee.
  - Personalizzazione: le attività e il contenuto sono adattabili in base alle esigenze e agli interessi individuali dei bambini, rendendo l’apprendimento più coinvolgente.

Gli alunni hanno potuto anche sviluppare competenze sociali attraverso le esperienze messe loro a disposizione.

L'iniziativa non ha coinvolto solo gli allievi, ma anche le relative famiglie in quanto le esperienze e relative realizzazioni esperite da ciascun gruppo vengono condivise attraverso un App dedicata fornita dal sw Kidverse..

**Il Dirigente Scolastico  
Marianna Cappiello**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa